

Barna viser ofte større evne til å samarbeide når de er ute

1. I naturen er det mer plass, færre begrensninger og flere åpne, kreative muligheter som gir barna **større frihet** til å samarbeide og leke sammen.
2. Når barn møter utfordringer ute, krever det ofte samarbeid og hjelp. De blir mer oppmerksomme på hverandre, hjelper og støtter, fordi de deler **en felles oppgave, utfordring eller mål**.
3. Barn blir roligere og mer harmoniske ute pga frisk luft, naturlige lyder og færre innendørs stimuli. En mer **avslappet stemning** senker konfliktnivået og barn er mer åpne for positive sosiale interaksjoner.
4. Uteleken er ofte preget av rollelek, byggelek og utforsking, som krever at barna **inkluderer hverandre** og samarbeider for at leken skal fungere. Innelek kan i større grad handle om ferdige leker eller spill som fremmer individuell lek eller konkurransen.



Children often show a greater ability to cooperate when they are outdoors

1. *In nature, there is more space, fewer limitations, and more open-ended, creative opportunities—giving children **greater freedom** to play and collaborate.*
2. *When children face challenges outdoors, it often requires cooperation and support. They become more aware of one another, helping and encouraging each other as they work toward **a shared task, challenge, or goal**.*
3. *Fresh air, natural sounds, and fewer indoor stimuli help children feel calmer and more balanced. This **relaxed atmosphere** reduces conflict and encourages positive social interactions.*
4. *Outdoor play is often characterized by **imaginative role play, building, and exploration**—types of play that **rely on inclusion and cooperation to work well**. Indoor play can more often revolve around structured toys or games that may promote individual play or competition.*

